

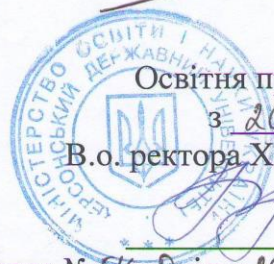
Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: соціальний працівник,
викладач соціально-гуманітарних дисциплін у ЗВО**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ
(В.П.Олексенко)
(протокол № 12 від «24» 06 2019 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з 26 06 2019 р.
В.о. ректора Херсонського державного
університету
(Н.А. Тюхтенко)
(наказ № 576-Д від «26» 06 2019 р.)

Херсон, 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів.

Освітньо-професійну програму засновано на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 556) робочою групою кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології ХДУ у складі:

1. Дмитренко Тамара Олександрівна, д.пед.н., професор, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
2. Шапошникова Ірина Василівна, д.соц.н., доцент, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
3. Гуріч Володимир Олексійович, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
4. Коршун Тетяна Василівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
5. Костючков Сергій Карпович, к.політ.н., доцент соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
6. Копилова Світлана Вікторівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
7. Федорова Ольга Віталіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
8. Черкашина Тетяна Олександрівна, к.соц.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
9. Швець Тетяна Михайлівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології.
10. Григорова Ангеліна Андріївна, лаборант кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, випускниця спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійну програму не може бути повністю або частково відтворено, тиражовано та розповсюджено без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки стейнголдерів:

1. Муценко Дмитро Валентинович – директор Обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
2. Рузгіс Олена В'ячеславівна – начальник управління соціальної політики Херсонської міської ради

**Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із соціальної роботи. Соціальний працівник, викладач соціально-гуманітарних дисциплін у ЗВО
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки магістра за спеціальністю 231 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №22003264
Цикл/рівень	FQЕНЕА – другий цикл, QFLLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2024 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота

наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовано на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, інноваційного характеру в галузі сучасної соціальної роботи, педагогіки та методики вищої освіти. Програма дозволяє всебічно опанувати специфікою соціальної сфери, зробити акцент на формуванні навичок та здобутті знань у сфері соціальних наук, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	Програма дає можливість стажування в громадських організаціях, на підприємствах та організаціях; продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328): Підрозділ 23. Викладачі 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу Підрозділ 24. Інші професіонали 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 1229.4 Завідувач практики (виробничої, навчальної) 1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами) 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2419.3 Державний соціальний інспектор 2419.3 Спеціаліст державної служби 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2 Соціальний працівник

	<p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування</p> <p>2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення</p> <p>2352 Інспектор з охорони дитинства</p>
Подальше навчання	навчання за програмою підготовки доктора філософії

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику.</p> <p>Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проектів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проекту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, де формуються навички групової роботи</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано/не зараховано»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінюються усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання кваліфікаційної роботи (проекту), за результатами практики. Оцінка «зараховано/незараховано» виставляється за підсумками заліків.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі соціальної роботи під час професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки до проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується комплексністю та
----------------------------	---

	невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. (ЗК 1) 2. Здатність розробляти і управляти проектами. (ЗК 2) 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ЗК 3) 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. (ЗК 4) 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. (ЗК 5) 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. (ЗК 6) 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. (ЗК 7) 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). (ЗК 8) 9. Навички міжособистісної взаємодії. (ЗК 9) 10. Здатність працювати в команді. (ЗК 10)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. (ФК 1) 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. (ФК 2) 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. (ФК 3) 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. (ФК 4) 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. (ФК 5) 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. (ФК 6) 7. Здатність до професійної рефлексії. (ФК 7) 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. (ФК 8) 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. (ФК 9) 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій. (ФК 10) 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та

	<p>діяти згідно з цінностями соціальної роботи. (ФК 11)</p> <p>12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. (ФК 12)</p> <p>13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. (ФК 13)</p> <p>14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. (ФК 14)</p> <p>15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. (ФК 15)</p> <p>16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. (ФК 16)</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації

стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Випускова кафедра – соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонської державного університету. Навчання забезпечують: професори, доктори педагогічних наук – 4; доцент, доктор соціологічних наук – 1; доцент, доктор юридичних наук – 1, доценти, кандидати педагогічних наук – 4, доцент, кандидат економічних наук – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, віртуальному сайті ХДУ. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено в наукових бібліотеках ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною

	літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 231 Соціальна робота з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з Шуменським університетом імені єпископа Костянтина Преславського, м. Шумен, Болгарія; Гуманітарно-педагогічним факультетом Вшехніца Свентокшнська, м. Кельце, Республіка Польща; Гродненським державним університетом імені Янки Купали; програма обміну студентами з Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диференційований залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диференційований залік
ОК 3.	Сучасні теорії соціальної роботи	3,5	екзамен
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО	3	екзамен
ОК 5.	Психолого-педагогічні технології в ЗВО	3	екзамен
ОК 6.	Кваліметрія в соціальній роботі	3,5	диференційований залік
ОК 7.	Основи соціальної держави та громадянського суспільства	3	диференційований залік
ОК 8.	Соціальний супровід клієнта	3,5	екзамен
ОК 9.	Методологія наукового дослідження	3	залік
ОК 10.	Виробнича практика	12	диференційований залік
ОК 11.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	27	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВК 2.	Соціальна політика і соціальна безпека/ Організація соціального замовлення на місцевому рівні	3	залік
ВК 3.	Ювенальні технології / Соціологія лідерства	3	екзамен

ВК 4.	Прогнозування та моделювання у соціальній роботі / Соціальна робота з особами з ВІЛ/СНІД	3,5	диференційований залік
ВК 5.	Менеджмент соціальної роботи / Економіка соціальної роботи і проблеми соціального забезпечення	3,5	екзамен
ВК 6.	Соціальна реабілітація/ Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями	3,5	екзамен
ВК 7.	Супервізія діяльності соціальних служб / Технологія творчості	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			22,5 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів			

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія та методологія науки (3 кр. – диф. залік)		
Основи наукової комунікації іноземними мовами (3 кр. – диф. залік)		
Сучасні теорії соціальної роботи (3,5 кр. – екз.)	Соціальний супровід клієнта (3,5 кр. – екз.)	
Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО (3 кр. – екз.)	Методологія наукового дослідження (3 кр. – залік)	
Психолого-педагогічні технології в ЗВО (3 кр. – екз.)	Основи соціальної держави та громадянського суспільства (3 кр. – диф. залік)	
Кваліметрія в соціальній роботі (3,5 кр. – диф. залік)		
Соціальна політика і соціальна безпека/ Організація соціального замовлення на місцевому рівні (3 кр. – залік)	Прогнозування та моделювання у соціальній роботі / Соціальна робота з особами з ВІЛ/СНІД (3,5 кр. – диф. залік)	
Ювенальні технології / Соціологія лідерства (3 кр. – залік)	Менеджмент соціальної роботи / Економіка соціальної роботи і проблеми соціального забезпечення (3,5 кр. – екз.)	
	Соціальна реабілітація / Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями (3,5 кр. – екз.)	

	Супервізія діяльності соціальних служб / Технологія творчості (3 кр. – залік)	
	Дисципліна вільного вибору студента (3 кр. – залік)	
		Виробнича практика (12 кр. – диф. залік)
		Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти (27 кр. – захист)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проекту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: соціальний працівник, викладач соціально-гуманітарних дисциплін у ЗВО.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+		+						+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 6				+			+		+	+	+	+	+			+		
ЗК 7				+	+				+	+		+	+	+		+	+	
ЗК 8		+	+	+	+		+	+	+				+	+	+		+	+
ЗК 9				+	+		+			+	+					+		+
ЗК 10				+				+		+	+	+		+			+	
ФК 1							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 2			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+
ФК 3		+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		+
ФК 4					+		+		+	+	+	+		+		+	+	
ФК 5							+			+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 6								+		+			+					
ФК 7								+	+	+	+		+					
ФК 8								+	+		+	+	+		+		+	
ФК 9						+	+			+		+			+		+	
ФК 10					+	+	+			+						+		+
ФК 11									+	+	+		+	+		+	+	
ФК 12									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13						+	+				+	+		+	+	+	+	+
ФК 14							+		+	+	+	+		+	+		+	
ФК 15							+		+	+			+	+		+	+	+
ФК 16								+	+	+	+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3			+			+	+				+	+			+		+	
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+							+		+	+		+					
ПРН 7	+							+		+			+					
ПРН 8							+		+			+			+			
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10							+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11								+	+	+			+					
ПРН 12		+				+			+	+	+	+	+				+	
ПРН 13						+			+		+		+			+	+	
ПРН 14			+				+		+	+	+	+				+	+	
ПРН 15				+	+		+		+	+	+			+		+	+	
ПРН 16							+			+			+	+	+	+	+	
ПРН 17						+				+	+	+	+					
ПРН 18				+	+						+							
ПРН 19			+						+	+		+	+				+	
ПРН 20						+	+		+	+		+	+					

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту" // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо - кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

